

STATIONSBLATT: WASSER IST MYTHOS

Hier lernst Du, dass Menschen oft Geschichten erzählen um etwas zu erklären.



Was möchte die Geschichte sagen?

Welche Botschaft enthält sie?

Was meinst Du dazu?



STATIONSBLATT: WASSER IST MYTHOS

Hier lernst Du, dass Menschen oft Geschichten erzählen um etwas zu erklären.

2



Was möchte die Geschichte im Film sagen?

Welche Botschaft enthält sie?

Was meinst Du dazu?



STATIONSBLATT: WASSER IST INSPIRATION

Wasser regt große Künstler zu neuen Werken an. Jetzt bist Du dran:



**Höre dem Bach genau zu.
Male, was Dir einfällt!**

1



Bitte verwende Deinen Zeichenblock. Falls Du ihn vergessen hast, kannst Du auch hier malen.

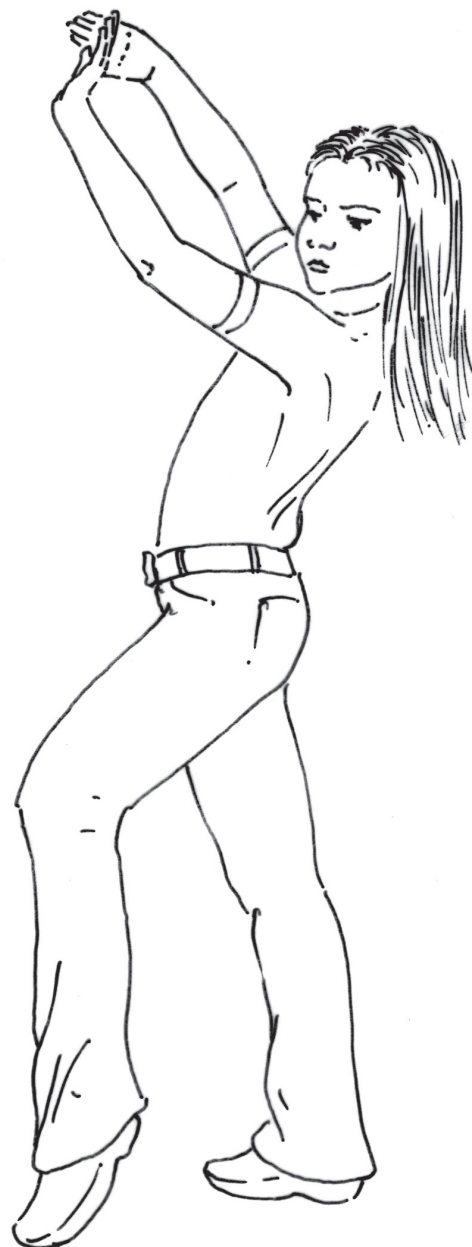
STATIONSBLATT: WASSER IST INSPIRATION

Höre dem Bach genau zu.



**Bewege Dich zu den Klängen.
Wenn Du willst,
tanze und sei der Bach!**

2



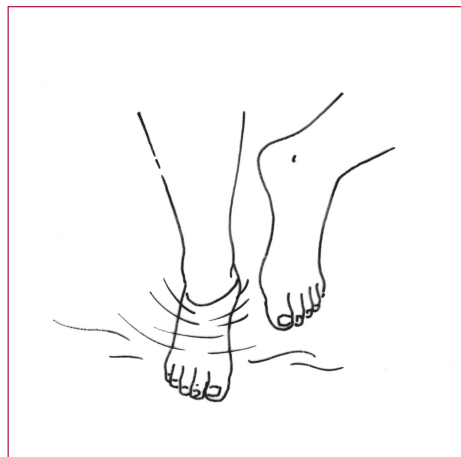
STATIONSBLATT: WASSER IST ENTSPANNUNG

Zeit zum Wohlfühlen!



Spüre, wie Wasser auf Deinen Körper wirkt. Beschreibe, wie Du Dich dabei fühlst!

1



STATIONSBLATT: WASSER IST KRAFTVOLL

Erlebe und probiere, wie kraftvoll Wasser ist.



**Baue aus einem Stück
Alufolie ein Boot.**

**Wie muss Dein Boot gebaut
sein, damit es möglichst viel
tragen kann?**


**Wie viele Murmeln kannst Du
laden?**



1

STATIONSBLATT: WASSER IST KRAFTVOLL

Erlebe, wie kraftvoll Bäche und Flüsse sein können.



Schaue Dir den Film vom Hochwasser an. Schreibe auf, was alles passiert.

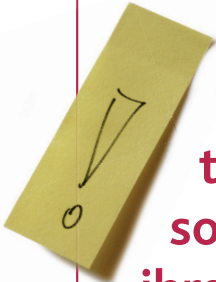
2



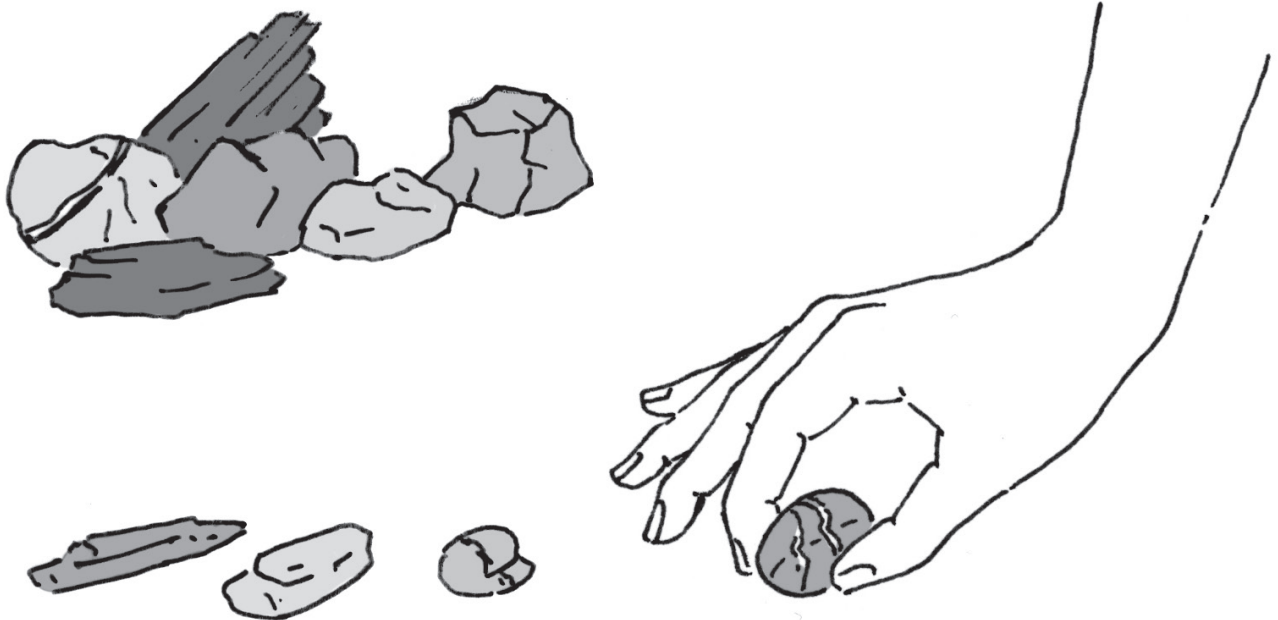
STATIONSBLATT: WASSER FORMT

Hier erlebst Du, wie fließende
Gewässer die Landschaft formen.

1

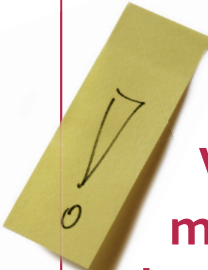


**Die Steine wurden vom
Fluss unterschiedlich weit
transportiert. Ordne und
sortiere sie nach der Länge
ihres Reiseweges!**



STATIONSBLATT: WASSER FORMT

Hier erlebst Du, wie fließende Gewässer die Landschaft formen.



Schaue Dir die Folien und den Film vom Experiment an. Was haben die Forscher gemacht und was haben sie herausgefunden?

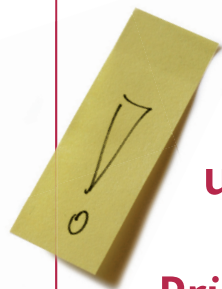


2

Rhein-km 344,0

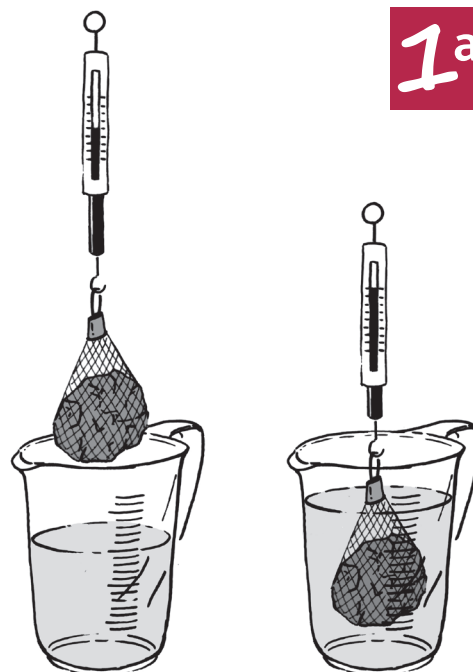
STATIONSBLATT: WASSER VERWANDELT

Hier wird gemessen, wie Gewässer
Eigenschaften verwandeln.



**Vergleiche das Gewicht
eines Steines in der Luft
und im Wasser.**

**Prüfe das Gewicht zuerst ohne
Messgerät mit Deinen Händen!
Wiege dann mit der Hänge-
waage! Was fällt Dir auf?**



Messen des Gewichtes

	Gewicht in Luft	Gewicht in Wasser
Stein		

STATIONSBLATT: WASSER VERWANDELT

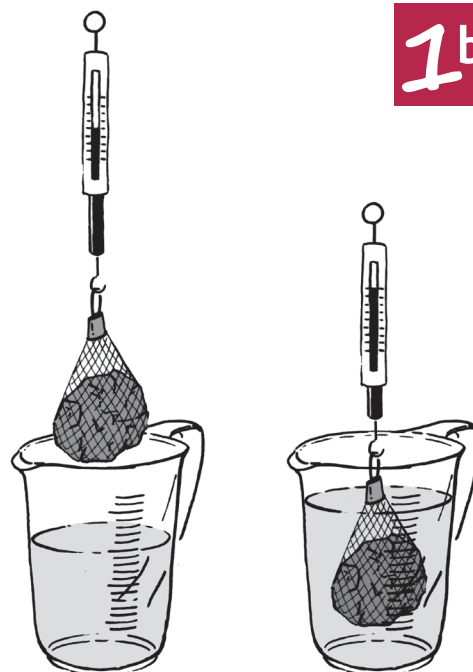
Hier wird gemessen, wie Gewässer
Eigenschaften verwandeln.



**Wiege verschiedene Steine
in Luft und Wasser. Lese
jeweils Gewicht und Wasser-
stand ab. Fülle die Tabelle aus.**

**Vergleiche die Werte miteinan-
der. Was fällt Dir auf?**

1b



Messen von Gewicht und Volumen:

	a	b	c	d	e	f
	Gewicht in Luft	Gewicht in Wasser	Gewichts- unterschied (a-b)	Wasserstand vor Ein- tauchen	Wasserstand nach Ein- tauchen	Verdrängtes Volumen (e - d)
Stein 1						

STATIONSBLATT: WASSER VERWANDELT

Hier wird gemessen, wie Gewässer
Eigenschaften verwandeln.

**Wiege verschiedene Dosen
in Luft und Wasser.**

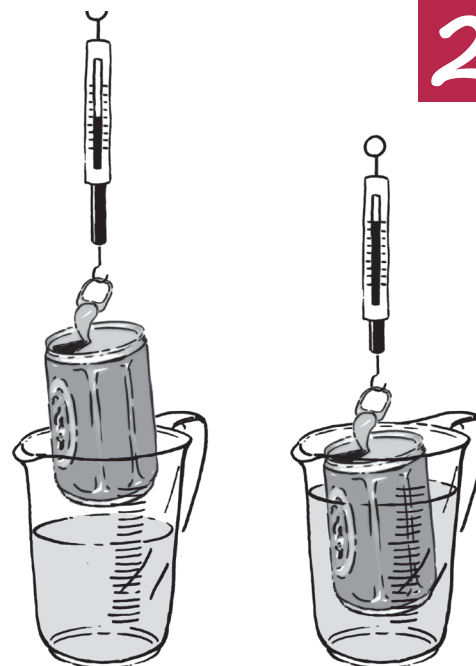
**Lese jeweils Gewicht und
Wasserstand ab.**

Fülle die Tabelle aus.

Wann schwimmt eine Dose?

Wann sinkt eine Dose?

2



Messen von Gewicht und Volumen:

	a	b	c	d	e	f
	Gewicht in Luft	Gewicht in Wasser	Gewichts- unterschied (a-b)	Wasserstand vor Ein- tauchen	Wasserstand nach Ein- tauchen	Verdrängtes Volumen (e - d)
Dose 1						
Dose 2						
Dose 3						

STATIONSBLATT: WASSER IST LEBEN

Hier lernst Du, wie sich Tiere an das Leben unter Wasser angepasst haben.



Leben mit der Strömung

Wie halten Wassertiere der Strömung stand?

Warum werden sie nicht abgeschwemmt?

Welche Strategie verfolgt welches Tier? Fülle die Tabelle aus.



1a

Nr.	Strategie	Tier	Beschreibe die Körperform oder besondere Merkmale
1	Schwimmen (auch gegen die Strömung)		
2	„Wegducken“		
3	Festkleben		
4	Ansaugen		
5	Beschweren		

STATIONSBLATT: WASSER IST LEBEN

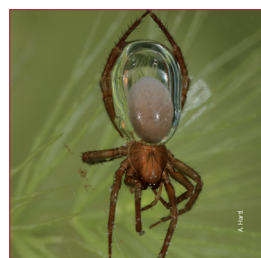
Hier lernst Du, wie sich Tiere an das Leben unter Wasser angepasst haben.

Atmen unter Wasser

Wie atmen Tiere unter Wasser?

Einige Tricks sind auf den Bildern einfach zu erkennen.

In welcher Form atmet welches Tier? Fülle die Tabelle aus.



1b

Nr.	Atmungsform	Tier	Beschreibe die Atmungsorgane
1	Kiemen		
2	Schnorchel oder Atemrohr		
3	Luftsack		
4	Tracheenkiemen		
5	Hautatmung		

STATIONSBLATT: WASSER IST VIELFALT

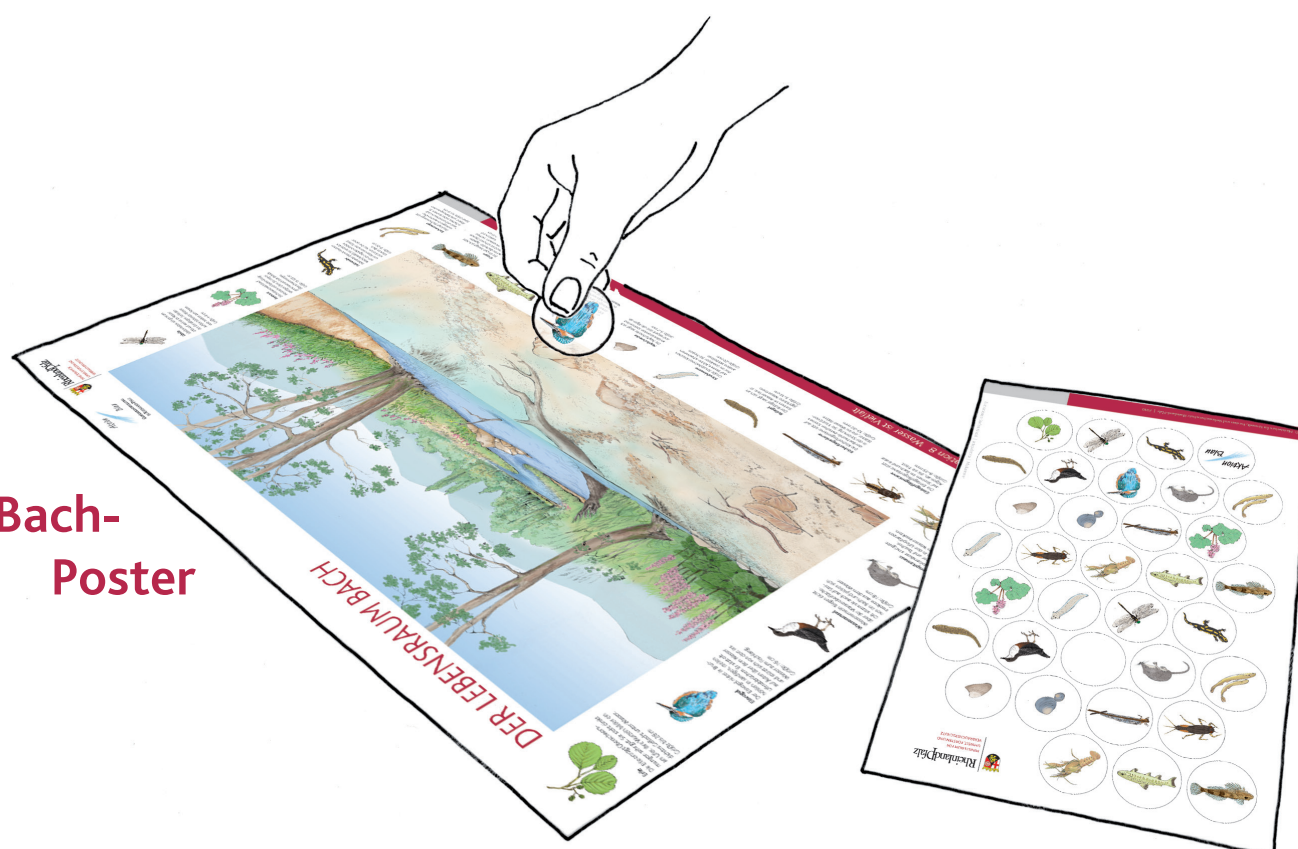
Hier erfährst Du, dass jede Tierart in einer anderen „Wohnung“ wohnen will. Je verschiedener die Wohnungen im Bach sind, desto mehr Tierarten können dort wohnen.

1

Lies zuerst die Texte unter den Tier- und Pflanzenbildern. Dann weißt Du, wo die Tiere und Pflanzen wohnen.

Klebe dann die Tiere und Pflanzen in ihr Zuhause.

(Passe auf: Manche Tiere wohnen in mehreren „Zimmern“.)



**Bach-
Poster**

Aufkleber

STATIONSBLATT: WASSER IST VIELFALT

Hier erfährst Du, dass jede Tierart in einer anderen „Wohnung“ wohnen will. Je verschiedener die Wohnungen im Bach sind, desto mehr Tierarten können dort wohnen.

2



Suche die unterschiedlichen „Wohnungen“ im Bach. In jeder wohnt ein anderes Tier. Wie viele findest Du? Benutze die Maus als Kesch.



STATIONSBLATT: WASSER IST SCHÖNHEIT



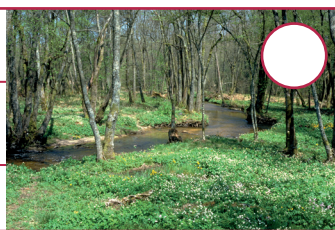
Welcher Bach gefällt Dir am besten?

**Kreuze an!
Begründe Deine Wahl.**



1









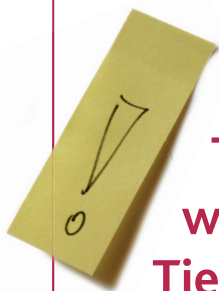




Aktion
Blau

GEWÄSSERENTWICKLUNG
IN RHEINLAND-PFALZ

STATIONSBLATT: WASSER IST SCHÖNHEIT



**Betrachte die
Tiere. Beschreibe,
was Du an jedem
Tier schön findest.**



2











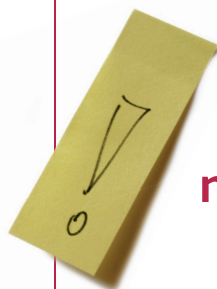
Aktion
Blau

GEWÄSSERENTWICKLUNG
IN RHEINLAND-PFALZ



STATIONSBLATT: WASSER IST ZUKUNFT

Diesem Bach geht es nicht gut.
Helfe ihm gesund zu werden.



**Zeichne, male oder schreibe
über das Bild, was ein natur-
naher Bach alles braucht.**



Aktion
Blau

GEWÄSSERENTWICKLUNG
IN RHEINLAND-PFALZ